

INTERCAMBIO IES FJU · DGF MHS

Intercambio lingüístico inglés-español entre centros



Intercambio Lingüístico

Hablar inglés con jóvenes nativos sin salir de la provincia

El proyecto intercambio lingüístico entre nuestros alumnos y alumnos de español como lengua extranjera del *David Glasgow Farragut Middle-High School* de La Base de Rota nace a raíz de un recurrente deseo de promover el acercamiento cultural entre aquella comunidad y nuestros alumnos españoles.

Durante años, hemos tratado de tender puentes entre las dos comunidades sin mucho éxito. Es en este curso cuando personal de la Oficina de Protocolo (Host Nation Protocol Advisor) de La Base y, a la vez, madres unos alumnos de nuestro centro, nos ponen en contacto con la profesora de español del citado centro y comenzamos a diseñar la dinámica de las visitas que hemos llevado a cabo durante este curso 22-23.

En la reunión que tuvimos a principios de curso, la Jefa de Estudios (Ana Rivada) y yo nos entrevistamos con la profesora de español del *DGF Middle-High School* (Ms. Jennifer Weir) y nos pusimos en marcha para preparar las 2 citas que tuvieron lugar el 23 de febrero (alumnos y profesoras españoles fuimos a su centro) y el 3 de marzo (ellos vinieron a nuestro centro) de 2023, respectivamente.

El programa lo quisimos abrir a todos los alumnos de nuestra comunidad educativa, sin embargo esto no fue posible, dado que el número de alumnos del centro americano que estudian español es muy inferior (45 aproximadamente) al número de alumnos que en nuestro centro cursan la materia de inglés (todos: aproximadamente 425). También había que hacer coincidir el rango de edades y eso descartaba quizás a los alumnos españoles más jóvenes (1º y 2º ESO)

Finalmente, y analizando las edades de sus "homólogos americanos", decidimos que el curso en el que mejor encajarían sería el de 4º ESO. En cualquier caso, tuvimos que hacer una criba de alumnos,

seleccionándolos de mayor a menor nota en la asignatura de inglés para poder cumplir con la cifra que desde el *DGF* nos habían recomendado no exceder (30). Al contar con 87 alumnos en 4º ESO, muchos se quedaron fuera de la visita al centro americano, pero luego los intentamos compensar con las actividades que llevamos a cabo cuando nuestros amigos estadounidenses nos visitaron a la semana siguiente de haberlo hecho nosotros. De nuestra parte, visitamos el centro mi compañera de departamento Silvia Mejías Alfonso y yo.

Las 2 visitas han sido un éxito rotundo: los estudiantes españoles han quedado encantados con la experiencia, fue como viajar a EEUU sin poner el pie en el aeropuerto. A su vez, los alumnos americanos han disfrutado viendo cómo se desarrolla la vida en un centro escolar español y han disfrutado de la experiencia "andaluza", pues una de las actividades que les organizamos en su visita fue un taller de sevillanas (aprendieron la 1ª...). Las profesoras de ambos centros hemos también quedado muy satisfechas con la actividad, ya pensando en planear la siguiente, aprendiendo de esta experiencia y redirigiendo nuestros pasos para hacer de la próxima una actividad también inolvidable y de una magnífica riqueza para el aprendizaje del inglés, tanto a nivel lingüístico como cultural y humano.

En nuestra opinión, hemos abierto un camino muy interesante de cooperación e integración con esta singular comunidad norteamericana que tan cerca tenemos geográficamente y que, a veces, no aprovechamos como deberíamos.