IES FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
TLF 956243434 / 671593928
MAIL: 11002079.edu@juntadeandalucia.es
WEB: www.iesuriarte.es
C/ Almirante Suanzes s/n, Poblado Naval, Zona 11
11500 El Puerto de Santa María, Cádiz

PLAN DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO 2025-26

1. MARCO LEGAL

Instrucciones de la Viceconsejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional del 18 de junio de 2024 sobre medidas para el **fomento del razonamiento matemático a través del planteamiento y la resolución de retos y problemas** en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

2. FINALIDAD Y OBJETIVOS

La finalidad de este plan es fomentar el desarrollo del razonamiento matemático del alumnado.

Para ello se propone alcanzar los objetivos establecidos en la instrucción citada en el apartado 1, que son:

a) Fijar los principios generales que sirvan de referencia para la puesta en marcha de medidas metodológicas y organizativas para el desarrollo del razonamiento matemático del alumnado.

b) Facilitar orientaciones didácticas y metodológicas destinadas al desarrollo de las competencias específicas propias de las Matemáticas, mediante prácticas docentes adecuadas a la etapa educativa y la edad del alumnado.

c) Establecer el planteamiento y la resolución de problemas como un eje fundamental en la enseñanza delas Matemáticas, por su importancia en la vida cotidiana y porque a través de ellos se desarrollan las competencias específicas propias de esta disciplina, con especial atención al pensamiento computacional, el razonamiento, y las capacidades de representación y comunicación.

d) Identificar las conexiones y aplicar las Matemáticas en otras áreas, materias y ámbitos del currículo.

3. IMPLANTACIÓN EN EL CENTRO

- Materias implicadas

Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura, Física y Química, Tecnología, Biología y Geología, Geografía e Historia, Música, Educación Física, EPVA, Francés, Tecnología y digitalización, Economía, Inglés y Filosofía.

○ Tipología de actividades

- Actividades compatibles con el abordaje del tiempo diario dedicado a la lectura planificada
- Pensamiento lógico y retos matemáticos
- Tablas de datos y gráficas
- Etiquetas, tickets de compra, presupuestos, facturas, recetas de cocina,...
- Croquis, mapas y escalas,..
- Cronogramas, líneas históricas de tiempo, pirámides de población,...
- 1º y 2º de ESO: resolución de problemas del Papiro de Rhind.
- La escuela Pitagórica: proporciones
- El acertijo de Einstein (similares)
- La proporción áurea

○ Calendario de implantación por cursos

- Mayor carga horaria en materias afines (Matemáticas, Física y química, Ciencias naturales, Tecnología)
- Tres días semanales (lunes , miércoles y viernes) en sesiones de 30 minutos, que se repartirán de forma específica para cada grupo, atendiendo a su horario
- Elaborado por cada materia.
- El calendario se enviará a cada equipo educativo a través de Séneca, y se colgará en la web del instituto. También se ubicará en el corcho de Sala de profesorado.
- Anexo (calendario curso 24-25)

4. EVALUACIÓN

○ **Competencias y criterios** a evaluar por materias y relación con competencias STEM del Perfil de salida

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencias STEM
3	3.4	2, 3 y 4

EDUCACIÓN FÍSICA		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencias STEM

1 y 5		2 y 5
FÍSICA Y QUÍMICA		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencias STEM
1	1.2	1,2 y 4

GEOGRAFÍA E HISTORIA		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencias STEM
1	1.1	4
3	3.3 y 3.4	3 y 4

MATEMÁTICAS		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencias STEM
1	1.2.	1,2,3 y 4

EPVA		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencias STEM
1	1.1.3; 3.1.3.; 4.3.2	

MÚSICA		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencias STEM
3	3.1	3

FRANCÉS		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencias STEM
1	1.1;1.2;1.3	1

INGLÉS		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencias STEM

1	1.1;1.2;1.3	1

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencias STEM
3	3.1	2, 3 y 5
ECONOMÍA		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencias STEM
4	4.4;4.7	3

FILOSOFÍA		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencias STEM
4	4.3.1;4.6.1;4.6.2	1 y 2

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Competencias STEM
2,3,5,9	2.1,2.2;3.1,3.2;5.1,5.2;9.1 .9.2y9.3	1
4	4.1,4.2	4
9	9.1,9.2y9.3	2

- Estrategias e instrumentos de evaluación

Se plantearán actividades en el aula que el profesor evaluará por observación directa, pequeñas pruebas escritas o breves exposiciones orales del alumnado.

5. RECURSOS

- Recursos variados en la WEB

https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portales/web/plan-de-impulso-al-razonamiento-matematico

https://divulgamat.net/

https://www.intermatia.com/

https://www.melchordemacanaz.es/elbauldelasmates/index.html

https://www.disfrutalasmatematicas.com/

https://www.egiptologia.org/ciencia/matematicas/papiro_rhind.htm

- Lecturas de razonamiento lógico-matemático compatibles con el PLAN DE LECTURA

  - En la web https://melinamatematicas.com/matematicas-cotidianas-lecturas/

    https://leer.es/wp-content/uploads/2021/07/ep2_mat_enigmasydetectives_al_juanemiliogarciajimenez_purificacionbuedo_julianabuedo.pdf

- RECURSOS MANIPULATIVOS facilitados por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (depositados en el Departamento de Matemáticas). Enlace a la guía de uso para secundaria: https://acortar.link/zhLfVt

6. CRONOGRAMA

MODELO DE ORGANIZACIÓN HORARIA PARA EL PLAN DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO EN EL IES FRANCISCO JAVIER DE URIARTE
CURSO 2025/2026

SEMANA	CURSOS: DE 1º A 4º ESO/TRAMO HORARIO Todos los profesores dedicarán 30´de los siguientes tramos horarios para el tratamiento de este Plan Se llevará a cabo los lunes, miércoles y viernes
DEL 29/9 AL 03/10	6ª HORA
DEL 06/10 AL 10/10	5ª HORA
DEL 13/10 AL 17/10	4ª HORA
DEL 20/10 AL 24/10	3ª HORA
DEL 27/10 AL 31/10	2ª HORA
DEL 03/11 AL 07/11	1ª HORA
DEL 10/11 AL 14/11	6ª HORA
DEL 17/11 AL 21/11	5ª HORA
DEL 24/11 AL 28/11	4ª HORA
DEL 1/12 AL 5/12	3ª HORA
DEL 8/12 AL 12/12	2ª HORA
DEL 15/12 AL 19/12	1ª HORA
DEL 08/01 AL 09/01	6ª HORA
DEL 12/01 AL 16/01	5ª HORA
DEL 19/01 AL 23/01	4ª HORA
DEL 26/01 AL 30/01	3ª HORA
DEL 02/02 AL 06/02	2ª HORA
DEL 09/02 AL 13/02	1ª HORA
DEL 16/02 AL 20/02	6ª HORA
DEL 23/02 AL 27/02	5ª HORA
DEL 02/03 AL 06/03	4ª HORA

DEL 09/03 AL 13/03	3ª HORA
DEL 16/03 AL 20/03	2ª HORA
DEL 23/13 AL 27/03	1ª HORA
DEL 06/04 AL 10/04	6ª HORA
DEL 13/04 AL 17/04	5ª HORA
DEL 20/04 AL 24/04	4ª HORA
DEL 27/04 AL 01/05	3ª HORA
DEL 04/05 AL 08/05	2ª HORA
DEL 11/05 AL 15/05	1ª HORA
DEL 18/05 AL 22/05	6ª HORA
DEL 25/05 AL 29/05	5ª HORA
DEL 01/06 AL 05/06	4ª HORA
DEL 08/06 AL 12/06	3ª HORA
DEL 16/06 AL 19/06	2ª HORA

***Cualquier duda, consultad con el Equipo Directivo o ETCP**

7. SEGUIMIENTO

- Valoración del plan en sesiones de evaluación. Este curso sólo se hará al final de curso pues lo queremos empezar en la 3ªevaluación a partir de28 de abril de 2025